

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Бадминтон

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности.**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)
Переутверждена на заседании кафедры фи-
зической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета физической
культуры и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 12 от 28.06.2021 г., № 9 от
11.05.2022 г.)
Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение теоретико-методическими основами и методикой обучения спортивной игре «Бадминтон».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует умение планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности, ориентируясь на требования ФГОС, в условиях конкретной образовательной среды, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы становления и развития бадминтона; – эстетические, нравственные и духовные ценности бадминтона; – дидактические закономерности в преподавании теории и методики бадминтона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать конкретные задачи преподавания бадминтона разным группам населения в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - оценивать эффективность занятий бадминтоном. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
<p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание структуры образовательных программ, содержания современных педагогических технологий и возможности их применения в деятельности предметной направленности</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет разработку содержания образовательных программ и демонстрирует умение применять современные педагогические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения на базе бадминтона; – методику подготовки спортсменов в бадминтоне; – о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях бадминтоном; – методы и организацию комплексного контроля при занятиях

	технологии, исходя из конкретных образовательных задач учетом развития личности и особенностей учебно-воспитательного процесса предметной направленности	бадминтоном; – о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий бадминтоном.
		Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по бадминтону.
		Владеть: - владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном; - средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в области бадминтона.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Бадминтон» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу			
2	3	3	108	4	22	-	26	8	82	-	-	-	зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	3	108	4	22	-	26	8	82	-	-	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде ролевых игр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
I.	Раздел I «Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физической культуры»	2	14	-	16	4	42	-
1.1.	Тема 1.1. Бадминтон как вид спорта и эффективное средство физического воспитания	2	-	-	2	-	2	-
1.2.	Тема 1.2. Техника игры	-	10	-	10	2	20	-
1.3.	Тема 1.3. Тактика игры	-	4	-	4	2	20	-
II.	Раздел II «Организация и методика проведения занятий по бадминтону»	2	8	-	10	4	40	-
2.1.	Тема 2.1. Методика обучения технике игры	2	4	-	6	2	20	-
2.2.	Тема 2.1. Методика обучения тактике игры		4	-	4	2	20	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	4	22	-	26	8	82	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I «Содержание игры, характеристика бадминтона как эффективного средства физической культуры»

Тема 1.1. Бадминтон как вид спорта и эффективное средство физического воспитания

Характеристика игры, оборудование площадки для игры и инвентарь. Правила игры. Бадминтон как средство физического воспитания.

Тема 1.2. - 1.3. Техника и тактика игры

Способы держания (хватки) ракетки. Основная стойка бадминтона. Удары по волану: короткие справа и слева, косые справа и слева. Поддачи: короткая, высоко-далекая, плоская. Тактика одиночной игры. Тактика парной встречи. Учебные игры.

Раздел II «Организация и методика проведения занятий по бадминтону»

Тема 2.1. - 2.2 Методика обучения технике и тактике игры

Методика обучения навыкам игры в бадминтон. Средства и методы обучения. Организация занятий по бадминтону. Планирование учебной работы по бадминтону. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08485-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-golf-438787

2. Щербаков, А.В. Бадминтон. Спортивная игра / А.В. Щербаков, Н.И. Щербакова. - Москва : Советский спорт, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-9718-0423-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210353>

Дополнительная литература:

3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 241 с. - (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-437324

5. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;

- DJVuReader;

- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.